**LES RESTAURANTS À MORALEDA 2ºESO**

**OBJETIVOS:**

Comprender de forma escrita y oral un diálogo en francés en el que se dan indicaciones para llegar a un lugar.

Reproducir un diálogo en francés dónde se indica el camino.

Dar instrucciones para cocinar un plato típico de la zona.

Conocer la gastronomía de la zona.

Desarrollar la autonomía y creatividad del alumn@.

Exponer oralmente en francés los diálogos indicando el camino y con las instrucciones para cocinar un plato típico de la zona.

Conocer las costumbres culinarias francesas.

**CONTENIDOS:**

Comprensión y reproducción de diálogos indicando el camino y presentando una receta.

**VOCABULARIO:**

Vocabulario relativo a las direcciones (edificios principales de una ciudad y dar indicaciones)

Vocabulario relativo a la preparación de un plato típico (ingredientes y preparación)

**ESTRUCTURAS:**

Imperativo (indicar el camino, instrucciones receta)

Pronombres objeto directo (le, la, les)

**ASPECTOS COMUNICATIVOS DE LA LENGUA:**

Lectura y escucha de diálogos y textos expositivos.

Reproducción de diálogos y textos expositivos.

Presentación oral de la tarea final con el uso de las nuevas tecnologías.

**ELEMENTOS CULTURALES:**

Monumentos principales de una ciudad. Gastronomía francesa y de la zona. Festividad francesa, la candelaria, fecha en la que se elaboran crepes.

**TAREAS:**

Seis sesiones:

Escucha y lectura de diálogos en los que se indica el camino a un turista.

Ejercicios para practicar el vocabulario necesario.

Elaboración y escenificación de sus propios diálogos.

Escucha de diálogos y textos con la presentación de una receta típica francesa (los crepes).

Elaboración de una receta típica de la zona.

Exposición de la receta.

**COMPETENCIAS:**

Se trabajarán las competencias lingüística, social, digital, cultural, aprender a aprender y autonomía.

**EVALUACIÓN:**

Se evaluará el trabajo y participación en clase así como las exposiciones y escenificaciones de los diálogos indicando el camino y de las recetas elegidas.